artistyl

UW ONTMOETINGSCENTRUM VOOR BINNENHUISKUNST

Rijnstraat 5 - Arnhem - Telefoon 36716

TOP PRESTATIES MET SPORTARTIKELEN VAN

Hommelseweg 156-158
ARNHEM - tel. 23321.

OLB SPORTHANDEL

CAFETARIA
wouterse

SPECIAAL VOOR
KLEINE HAPJES

Grote Oord 6
ARNHEM

Nix

JE WEET WEL.....
WAAR JE DIE DOKAKIST
GRATIS 2 DAGEN
KUNT LENEN !

DE BOOYS
FOTOHANDEL

Rectoris novi.

Toen ikdinsdag 20 maart bij de toespraken van collega Bonger en Ab Honig boven aan d trap stond, voelde ik mij wat opgelaten: ik had niet zo hoog willen staan. Daarom ben ik , toen van mij enige woorden werden verwacht, zo ver naar beneden gegaan ,dat jullie het geheel nog kon overzien. Ik zou graag willen dat jullie dit als een symbool van mijn rectoraat willen beschouwen: samen met mijn collega's en jullie een school vormen die je kunt overzien, een school, waar leerlingen en leraren samen werken met het doel: jonge intelligente mensen zo ver te brengen, dat ze weer verder kunnen.

Een van de belangrijkste factoren hierbij is de verantwoordelijkheid tegenover jezelf en iedereen in positieve zin. De leerlingenraad- dat zijn jullie zelf- benadrukt juist die verantwoordelijkheid.

Een school is niet een instelling "waar je klaargestoomd moet worden voor je eindexamen ". Als dat zo was zou kennis boven wijsheid gaan.

Wij leven in een tijd, waarin voor de ouderen de gedachten van de jongeren moeilijk te vatten zijn. Ik dacht, dat we in wederzijds respect voor elkaars opvattingen , ook al staan die vaak tegenover elkaar, moeten leven. De wijsheid waarmee we dit doen, moeten we ons in deze tijd en op deze school eigen zien te maken.

In haar orgineelste vorm is deze wijsheid te vinden bij de Grieken en Romeinen die de beschaving brachten die we geerfd hebben, ook al durf je het woord "beschaving" nauwelijks meer in de mond te nemen.

Moge ons gymnasium , waarvan het voortbestaan door h e het benoemen van een nieuwe rector bestendigd is, bijdragen tot het verwerven van die wijsheid.
Sapienti sat.

J.J.M. Taeymans

2

REDACTIONIS

L.S.

Allereerst een verklaring voor dit gestencilde nummertje.
Zoals onderhand iedereen weet, is de redactie bezig om met een aantal andere scholen een offset-machine aan te schaffen; die andere scholen zijn: Thorbecke scholengemeenschap, Thomas à Kempis college , K.G.L., Lorentz scholengemeenschap, M.T.S., Rhedens lyceum en ons eigen Stedelijk Gymnasium.
Natuurlijk moeten wij daarvoor zo veel mogelijk sparen en daarom is het gewoon zonde om nu dan dit nummertje bij een drukkerij te laten drukken, wat ons gelijk f.350 kost.
Dit is dus een offer, dat we moeten brengen om later van een extra mooie Iris te kunnen genieten.
Om even terug te komen op die offset-machine, zouden wij om te beginnen allen willen danken, die hebben laten blijken, dat hen de Iris ter harte gaat en aan onze oproep om een bijdrage te storten voor de offset-machine gehoor hebben gegeven.
Maar we hebben nu nog een verassing in petto, we hebben nl. een EXPERIMENTEEL FEEST in samenwerking met de redactie van de Helikon (het schoolblaadje van de Thorbecke scholengemeenschap) op touw gezet, waarvan de opbrengst ten bate van de offset-machine komt.
Het feest wordt 18 april in de kelder van de Thorbecke scholengemeenschap gehouden en iedereen is welkom, mits men bereid is om de toegangsprijs te betalen; deze is f1- bij de voorverkoop en bij de ingang f1,50.
Er zullen o.a. films worden gedraaid en er zal ook een chinese theetuin zijn.
Tenslotte zouden we nog even enkele, in het vorige nummer gemaakte, fouten willen corrigeren, waarop we attent zijn gemaakt door één onzer lezers, die gelijk de schrijver is van het stukje over schaken nl.
H.H. van der Plas.

vervolg bdz. 3

Wát is nl. gebleken!!??
Eén onzer redacteuren had enkele ongeoorloofde correcties gemaakt in het stukje van hierboven genoemde persoon.
"O.a. het stukje over de herdersmatprijs was helemaal niet door mij geschreven" merkte de terecht verontwaardigde schrijver van het stukje op.
"Bovendien was de naam van G.Labouchere (toevalligerwijs evenoens een onzer lezers), ten onrecht onrechte gebruikt, deze moest vervangen worden door A. van Gelderen (een onzer redakteuren).
Onze excuses dus voor dit kleine, maar toch belangrijke incident.
De Redactie

DRUG$

Voor de insiders en scene kenners: Roger Daltry, Pete Townsend, Mick Taylor en Grace Slik (af Silk) ,zijn de leden van de"Drugs", een nieuwe supergroep, absolutely the mad, met een ijzersterke playback-impact, uniek in de underground-scene; ,o een fabelachtige show, absolutely een mindblow; die vogels gaan het helemaal maken en ze zitten nog wel in de tweede.Er gaat iets door je heen als je ze hoort in nummers als I want You (oosterse mystiek) en Hell's Angels (politiek engagement).
AbçOfutely een must voor alle overstoonde easy riders en midnighttrippers.

Voor de gewone squares: In de tweede klas hebben drie jongens (Michiel, Menno en Huib) en een meisje (Emma, WOW!!) een beatgroepje opgericht.
Het unieke van de jongens is, dat ze playback spelen: ze maken een overdonderende indruk.
Je moet de jongens maar eens horen kennen, erg goed.

Laurens

XX XX XX XX XX XX XX

VLIEG NAAR DE ZON
KAAP EEN VLIEGTUIG
(Johannes 7:16)

B4.

ZIE BL 20

MARIAN.

Ze zat bij mij op school, maar was me nog nooit opgevallen . Hoe het begonnen is, in welke situatie; ik weet het niet meer. Het was op het feestje bij Sue, dat wel..., maar was het toeval?

Drie kwartier hadden we daar gezeten, keken elkaar alleen maar aan en spraken nauwelijks. Iedereen ergerde zich,maar afgesloten van de omgeving was zij er alleen nog voor mij en ik er alleen voor haar in die haast mystische communicatie. Ze had grote grijze ogen die ver van elkaar stonden in een, in verhouding tot het lichaam, te groot hoofd. "Luister naar mij" had er in die ogen gestaan en daarvoor ben ik gegaan.

De dynamo zoemde langs het wiel van mijn fiets en in de lichtbundel, die vooruitviel, telde ik onbewust de witte strepen, die onder de trappers door in het duister weer verdwenen. Ik fietste midden op de vochtige weg; er was opvallend weinig verkeer die zaterdagavond voor Pinksteren en het gaf je zo'n bezittersgevoel.

"Vraag maar naar Lamers" had ze gezegd , dadan weten ze het wel". Toen ik het dorp bereikt had , reed ik dus op de eerste de beste af: een oud damtje in vale bontmantel dat een goor, dik , onwillig , lang- en plakharig mormel aan een riem meetrok. Ik concludeerde daaruit, dat het een of ander soort langharig guinee bigg tje zijnmoest; het bleek toch een hond. "Kunt U mij zeggen waar de famlie Lamers woont?" Ze bleef staan ,even overrompeld. Ik keek naar de grond. De tanden van het beest stonden bijna horizontaal naar voren en schuim in overmaat uit z'n bek stotend, draaide het om haar heen, toen ze op mijn vraag antwoordde. "Lamers...o, de notaris bedoelt U ?" Ik knikte bevestigend. "Dan moet U daar bij die levensmiddelenzaak links; nummer 37 aan de rechterkant."

Nummer 37 was een uit een rij ,in waarschijnlijk rijk verleden gebouwde huizen, direct aan de weg. Achter de twee hoge ramen aan de voorkant waren de gordijnen gesloten. Iétwat onzeker trok ik aan koperen knop van de ouderwetse trekbel. Een dienstmeisje deed open. Zelf stond ze achter in de betegelde hal. Wat ben je laat,heb je geen jas bij je?" "Er is voorspeld dat het vanavond droog zal blijven en daar hopen wij dan maar op" antwoordde ik. Ik stelde mij voor aan haar ouders, die blijkbaar beiden op de

VROLYKE PASEN

een huis, groen,
of wit, of rood,
ik weet het niet
ik zie het niet meer,
ik heb zeker
teveel gespoten! P.

OPROEP:
denk met Pasen eens aan mij. Z.

gediplomeerde A.N.W.B. - V.A.M.O.R. - B.B.N.
AUTO-VRACHTAUTO RIJSCHOOL

J.A. v. VELZEN

van Iowick van pabststraat 56 - arnhem
telefoon 08300 - 23586

OPEL - RECORD - KADETT - BLITZ

VOOR ALLE BOEKEN VANAF:

APboekwinkel

"Ot en Sien"

Gele Rijdersplein 16

kun je terecht bij de:

tot en met

ARNHEM

.....

Telefoon 55603

Ook voor Uw school kunt U goede gebruikte schoolboeken kopen!
Wij leveren U die, voor zover de voorraad strekt, in goede staat en onder garantie en berekenen voor deze boeken 66⅔% van de prijs bij uitgave.
Onze afdeling Nieuwe Boekhandel zal Uw bestelling gaarne aanvullen met nieuwe boeken.

Van Dyks Boekhuis
Oudestraat 26
Kampen

HIJMAN, STENFERT KROESE & VAN DER ZANDE N.V.

ALLE BOEKEN

Boekverkopers voor alle boeken
Arnhem - Grote Oord 15 (Jansstraat) - Tel (08300) 24936

OPENBARE LEESZAAL EN BIBLIOTHEEK Mariënburgstraat 12
Tel. 23131

BOEKEN VOOR ONTSPANNING - ONTWIKKELING - ORIENTATIE

LIDMAATSCHAP :

volwassenen	ƒ 5,— per jaar
jongeren (13 t/m 18 jaar)	ƒ 2,50 per jaar
jeugd (tot 13 jaar)	ƒ 1,50 per jaar

(geen leesgeld per boek)

FILIALEN :

Hisveltplein tel. 34329 (winkelc. Presikhaaf)
Kloosterstraat tel. 32376 (Geitenkamp)
Otenusplein tel. 52585 (Cranevelt)
Burg. Bloemersweg (Monnikenhuizen)

AMERIKA

Misschien wten sommige van jullie dat ik dit jaar met de American Field Service in Amerika doorbreng. Ik woon in bij een gezin in Oshkosh, Wisconsin, waar ik ook naar de laatste klas van de middelbare school ga. De school heeft keuzevakken , in tegenstelling tot in Nederland. Alleen Engels en geschiedenis van de Verenigde Staten zijn verplichte vakken. Tegelijk met mij zijn dit jaar in Oshkosh een jongen uit Brazilie en een zweeds meisje. De rol van de school in Amerika en dus ook in Oshkosh, is veel belangrijker dan in Nederland. De drie belangrijkste sporten in Amerika zijn: Amerikaans football(een ruwe vorm van rugby, dat met de bekende eivormige bal wordt gespeeld), basketball en honkbal.

Wisconsin is een echte midweststaat: een beetje heuvelachtig De winters zijn hier erg koud en de zomers zijn warm genoeg om maïs te verbouwen. Oshkosh, een stad van ca. 50.000 inwoners, ziet er met z'n kaarsrechte straten nog steeds een beet beetje cowboyachtig uit.

De American Field Service is een organisatie die door een beter begrip tussen de volkeren de wereldvrede tracht te bevorderen. Zij doet dit(het trachten) door middel van verschillende programma's. Er is een winterprogramma, waar ik aan deelneem, dat scholieren uit 61 verschillende landen voor een jaar naar Amerika brengt. Dit jaar wonen 3027 jongens en meisjes uit Europa, Afrika, Azie, Zuidamerika en Australie in de Verenigde Staten. Nederland heeft dit jaar 55 deel nemers aan dit programma. Aan het begin van het jaar bronft ieder ongeveer vijf dagen door in Hofstra University in New York6.(een stadje aan de oostkust)om een beetje te acclimatiseren. Ik was daar van 17 tot 23 augustus met ongeveer 800 jongens en meisjes, voornamelijk uit Duitsland, Zwitserland en Zuidamerika. Aan het jaar gaan we een bustrip door een gedeelte van Amerika maken. Half juli vertrekken we weer naar Nederland.Voor het schooljaar '71-'72 kun je je opgeven als je op 1 maart 1971 niet jonger dan 16 en niet ouder dan 18 bent.Daarna wordt er door een commissie van de A.F.S.-Nederland geselecteerd wie zij het geschiktst achten

(KEEP AMERICA CLEAN!! Red.)

ZIE blz 24 →

9

Ook is er een zomerprogramma waarmee Amerikaanse jongens en meisjesde twee maande zomervakantie in het buitenland doorbrengen(o.a.Nederland). Het derde programma is het schoolprogramma ,waarbij een Amerikaan een vol schooljaar in een gezin doorbrengt en ook naar school gaat en lessen volgt in

→ Black Panthers ←

wij horen de laatste tijd vrij veel van deze ging, die het broederlijk samenleven van van zwart en blank voorstaat

In zeer veel landen, waaronder nederland, zijn solidariteitscommites opgericht, om geld in te zame len en voorlichting te geven want dat is wel heel erg nodig. veel mensen kennen het verschil niet tussen de panters en de black poolitis, die een land alleen maar voor negers willen. de panters zijn echter veel minder rationeel. wellis waar dragen zij haast allen vuurwapens bij zich, ma maar als zij die gebruiken is dat tegen de politie om zich zelf te verdedigen. want het is een feit dat de amerikaanse politie systematisch alle black pantherleiders uitroeid. soms dringen ze een huis binnen en schieten een panter in zijn slaap dood. soms ook geeft men aan de moord een legaal tintje, zoals bij de panterleider bobby seale, die na op een valse aanklacht veroordeeld te zijn (hij zou met wat makkers een van zijn eigen mensen hebben vermoord.)nu uitgeleverd is door de staat illinois aan connecticut is uitgeleverd, een van de weinige staten waar de doodstraf (elektrische stoel) nog bestaat. er zijn protestmarsen gehouden maar tot nog toe zonder resultaat. De bekende franse schrijver jean genet zegt over de processen: de rechtszaken tegen de zwarte panters zijn een onderdeel van een klassenstrijd, waarbij de onderdrukker zeer wreed optreedt omdat hij gedreven wordt door angst.

De panters hebben hun verlangens gouit in tien punten:

1 vrijheid om de toekomst van de zwarte gemeenschap te kunnen bepalen.

2 volledige werkgelegenheid.

3 40 acres en twee ezels, die de negers na de afschaffing van de slavernij beloofd waren.

4goede huisvesting.

5goed onderwijs.

6vrijstelling van dienstplicht voor alle zwarte mensen.

7beeindiging van het brute optreden tegen en de moord op zwarte mensen door de politie.

8vrijlating van alle gevangen gehouden zwarte mensen, omdat deze

8 Vrijlating van alle gevangen gehouden negers, omdat deze geen eerlijke onpatijdige berechting hebben gehad.
9Het toelaten van negers in jurys,
10 Grond, brood, huisvesting, onderwijs, kleding, gerechtigheid en vrede.
Om tenminste een aantal van deze punten te kunnen realiseren en om d om door te gaan met hun fre breakfastprogramm(waardoor alle negerkinderen op school een gratis ontbijt krijgen), hun vrije klinieken en hun bevrijdingsscholen, maar ook met Bv. gerechtelijke bijstand, is geld nodig. U kunt uw bijdrage storten op gironummer 1449743 tnv.P Schumacher met vermelding "Voor de Panters". Denk niet dat u niets met deze beweging te maken heeft omdat hier nog niets aan de gang is, maar pas op na Suriname en de Antillen kan het hier ook wel eens misloopen. Ook hier wonen tenslotte negers!

Duncan Freeman.

lullullull

MEXICO BULLETIN

Onlangs ontvingen wij een nummer van het Mexico bulletin (een uitgave van het Mexico comité).
Hieruit volgende nanen wij over uit dit bulletin.

Wat wil het Mexico comité:

De berichten uit Mexico zijn van dien aard, dat besloten werd het volgende te doen:

1) Een kaarten aksie te houden. Bovendien is door de gevangenen de wens te kennen gegeven voor politieke literatuur.

2) Een geldinzameling voor het aanschaffen en versturen van die politieke literatuur. Bijdragen graag naar stgiro 489237/Amnesty International, Rotterdam T.B.V. Mexico comité.

3) Het analyseren van de politieke, sociale en economische stuatie in Mexico.

Adres: Mexico comité p/a Boudewijn Chorus , secr, Westerstr. 4, Utrecht, tel. 030-23206('s avonds).

De kaarten aksie : Op aanraden van Amnesty International , een organisatiedie probeert het lot van politieke gevangenen waar ook ter wereld , te verlichten, heeft het Mexico comité besloten tot het organiseren van een kaarten aksie. Kaarten moeten dan gestuurd worden naar de adressen van de president, Sr. Luis Echeverria Secretaria de Gobernacion, Bucarelli- Mexico 1 D.F., Mexico, en de toekomstige president, Sr. Lic. Gustavo Diaz Ordaz, Presidencia de la Republica, Mexico 1 D.F., Mexico.

Schrijf de volgende tekst op een kaart: I have read in the papers and seen on T.V., that all political prisoners in Lecumberri-prison started a hungerstrike and that they are being beaten and tortured.
I think they are in prison for no reason at all and I therefore ask you to set them free.

Het is van veel belang, dat je je naam en adres op de kaart vermeld. Stop de kaarten in de Iris-bus, zodat we kunnen opgeven aan het Mexico comité hoeveel kaarten we verstuurd hebben.

RRRRDDDDTTTTYYYYYQQQQQXXXDEREDSVA
WIE HOOG ZAKT, ZAL LAAG KLIMMEN

12

DIT NUMMER HEEFT IK ZELF GEMAAKT

GLOEGLOEGLOEGLOEGLOE BLUBBLULUBLUBLUBLUBLUBLUB

THEATER

"BUIT" van JOE ORTON

Toneelgroep Theater zal op 13 maart in de stadsschouwburg van Nijmegen de première geven van "BUIT", geschreven door de engelse auteur Joe Orton.
Om maar meteen met de deur in huis te vallen:
"BUIT" is geen kinderachtig stuk, géén leuke driehoeksverhouding, géén romantisch verhaaltje.
"BUIT" is een keihard BLIJSPEL, met keiharde ingrediënten, vol grapjes, maar ook met macabere grappen.
"BUIT" WERD IN ENGELAND UITGEROEPEN TOT STUK VAN HET JAAR.
De familie McLeavy is in rouw gedompeld, omdat sinds enige dagen mevr. McLeavy is overleden.
Alleen Hal, dezzoon des huizes, schijnt niet zo erg onder de indruk. Geen wonder! Hij maakt zich grote zorgen over de bankoverval, die hij zojuist gepleegd heeft en over de buitgemaakte som gelds , die hij ergens moet zien te verbergen.
Merkend, dat Scotland Yard hem in de persoon van speurder Truscott achterna zit, besluit hij , in een laatste wanhoopspoging, zijn buit te verbergen in de baar , waarin zijn moeder lag.
Hij deponeert het lijk naast de kist en wanneer Truscott arriveert ziet hij het en vraagt een verklaring. Dit luidt als volgt: "Dit is een paspop voor de kleren van MEVR. McLeavy".
En ziet , hier is een prachtige situatie geschapen om de personen in de meest vreemde situaties te wringen, en deze situatie is ook met beide handen door de auteur aangegrepen zijn.

XXXXXXXXXXXXSNOEPSNOEPSNOEPXXXXXXXXXXXXXXXX
FLUP FLUP FLUP FLOP FLOP FLOP FLAP FLAP

THUNK
MET DE

Zo jongens(en meisjes)
vandaag een stukje
voor de horticultuur-
liefhebbers.
In bijgevoegd zakje
zit zaad. Diverse soorten!
In 75% der zakjes zit
bovendien een hennepzaadje!
Daar gaat het om!
Volg de gebruiksaanwijzing
op. Want ~~[illegible]~~ als je je
opgekweekte plantje voor
1 juni aan de redaktie
laat zien en het is een
hennepplant, ontvang je
een platenbon! Kweek dus
alle zaadjes op. Welk
zaadje een hennepzaadje, u
zegger we niet. Van de
politie mag je ze in huis
hebben. Moeilijkheden met de
kweek? Vraag even naar
de heer van Erp! Succes ∀
1/4

ZAAD

Het is
verboden
hennep-
planten
te drogen
en/of op
te roken.
(Hasj en
Marihuana)

DUS
NIET
DOEN!

de redactie
stelt zich
niet verantwoordelijk
voor eventuele
gevolgen!!

IEREN
UFU5

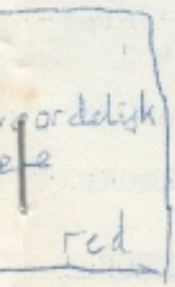
ZAAD

you can make it if you smoke!

Gebruiksaanwijzing

1 Week de zaden.
2 Leg ze op een sponsje in wat water. 2x daags water vochtig houden
3 Na ± 4 dagen de uitgekiemde zaden in wat zand planten. 100 watt Lamp er bij laten branden. Vochtig houden.
WARM EN VOCHTIG!

DIPTADARMA
(hendrik-jan de tuinman)



KRUID-DER
KRUIDEN

15

vervolg bdz. 25
....vertellen, het enige wat hem hiervan weerhield , was het feit, dat ik het dan niet helemaal zou begrijpen.
Hij begon:"Je weet toch, dat ik in Siberië met opgravingen bezig was niet waar?".
Ik wist het.
"Wel, ik heb daar een stad gevonden".
"O" zei ik teleurgesteld, er werden nl. dagelijks steden gevonden.
"Ja, ik heb een stad gevonden" ging hij door "70 meter onder het ijs, een stad, die volgens deskundigen dateert van voor het azoïcum en hij stond ongeveer op hetzelfde peil van beschaving als iedere hedendaagse aardse stad".
Ik staarde hem aan met een mengeling van ongeloof, spot en weerzin, (maar nog het meest met het eerstgenoemde).
Hij zuchtte, naar mijn mening, omdat hij nu eindelijk aan het eind van zijn verhaal gekomen was.
In mijn fantasie zag ik kaal hoe, miljarden jaren gelede een ruimteschip landde op een aarde, waar nog geen enkel levend wezen er ook maar aan dacht om te leven en hoe vreemde figuren uit het schip stapten en een stad oprichtten.
Maar toen kwam ik plotseling op een heel ander idee, nl. dat de aarde misschien veel ouder was dan we tot nu toe vermoed hadden, bv. net oud genoeg om een beschaving de kans te geven om tot volle ontplooiing te komen en dan zijn ondergang tegemoet te gaan.
Hoe echter zou aardbeschaving(1 dan aan zijn eind ge gekomen zijn!!!?????
QUAKQUAKQUAKQUAKQUAKQUAKQUAKQUAKQUAKQUAKQUAKQUAK
O.K. Wordt vervolgd !!!!!????

EEN VLIEGTUIG KAPEN IS GEMAKKELIJKER DAN U DENKT

VLIEG NAAR DE ZON? KAAP EEN VLIEGTUIG!!!!

POLITIEK BEWUSTWORDING.

(van een onzer geengageerde redacteuren)

Laatst zei iemand op school tegen mij: " Dit is een school waar men heel erg tolerant is, maar waar een typische establishment-mentaliteit heerst. Je kunt hier niet werkelijk revolutionair doen, omdat je dan geen aansluiting krijgt. Als je met iemand over stuff gaat praten, dan is hij wel geinteresseerd, omdat hij vindt dat dit met zijn dagelijkse leven te maken heeft. Maar als je over Biafra of over Vietnam begint, dan ziet hij het verband met zijn dagelijkse leven niet meer en dan blijft hij dus onverschillig". Dit verklaart afdoende, waarom men bij ons op school nauwelijks reageert, als een paar leerlingen die zich wel bij een affaire als de "alternatieve pedagogische akademie" te Beverwijk betrokken voelen, een oproep tot solidariteit met de bedreigde stakers daar opnamt in de hal. De enige reactie die ik gehoord heb, was: "Wat hebben wij met Beverwijk te maken". Tot een redelijke discussie van de meerderheid van de scholieren, waarop de initiatiefnemers hadden gehoopt, kwam het jammergenoeg niet. Uit een dergelijke daad komt geen actie voort, omdat er op school, waar een basis ni. een goed ingelichte massa scholieren ontbreekt, geen begrip kan ontstaan. En actie zonder basis heeft geen kans van slagen. Hier ligt mijns inziens ook de verklaring voor het mislukken van de S.B.O. (scholieren belangen organisatie) een groepje dat actie wil voeren en een top, maar geen stevige basis bezit, is gedoemd te mislukken.

De enige manier waarop we de massa kunnen laten beseffen wat er aan de hand is en hoe belangrijk het is dat er een actie wordt gevoerd, (en hoe belangrijk het voor hun zelfgen positie is) is door hen goed te informeren via pamfletten en krantjes. Ik vind het noodzakelijk dat er brochures etc. worden verspreid, omdat de grote "burgerlijke" pers deze zaken te veel bekijkt van het standpunt van de gevestigde orde. We moeten onze medescholieren aantonen dat er een concrete overeenkomst bestaat tussen hun situatie en een conflict elders. Ook moet getracht worden het wantrouwen weg te nemen tegen mensen, die bekend staan als "links element", aangezien dit een belemmering is voor ie-

dere goede discussie. De voorlichting over onderwerpen als "de positie van de school in de maatschappij" en "de verbetering van de relatie leerling-leraar" (als voorbeeld van het laatste noemde iemand laatst dit: leraar tegen leerling "Sjekkie Jan?" ,leerling "graag Piet") moet worden bedreven door een actieve voorhoede. Zij moeten als het ware de discussie-stukken aandragen. Ik heb het over een minderheid, omdat vooral in het begin de meerderheid wel passief zal blijven. (In Amerika spreekt men heel treffend over de "zwijgende meerderheid", een begrip dat zo goed is overgekomen dat bij de laatste verkiezingen een rechtse splinter de slogan "de zwijgende meerderheid stemt..." gebruikte). Enkele activisten zullen moeten proberen steeds meer mensen te politiseren.

Om even op Beverwijk terug te komen, laten we duidelijk begrijpen dat het hier niet om een op zich zelf staand incident ging, maar om een voorhoede gevecht tussen radicale vernieuwers en een conservatieve leiding. In Beverwijk werd ook voor de belangen van de andere scholieren gestreden, daarom was solidariteit zo belangrijk. Bovendien was het geval zo uniek, omdat hier geen gewone bezetting (zoals die van het Maagdenhuis) was ontstaan, maar een alternatief nl. een nieuwe school op de puinhopen van de oude.

Er moet op school vooral ook gestimuleerd worden tot kritiek denken (daar zijn onze leraren ook zo gek op. Ze zullen het kritiek denken over deze dingen van harte toejuichen, omdat ze hopen dat deze manier van denken ook op het door hen gedoceerde vak zal worden toegepast.) Uit het kritiek denken en de discussie zou dan eventueel kunnen worden overgegaan tot handelend optreden. (Aan geouwehoer allen heb je niets

Als we eenmaal zover komen, treedt een nieuwe fase in werking: het nader bekijken van de maatschappij , en de machtsverhoudingen in eigen kring en die daar buiten. (resp. het gezin en dingen als rijke landen-derde wereld, gastarbeider-directie). Maar omdat je het bij een analyse niet kunt laten moet je alternatieve vormen gaan formuleren. Sommige alternatieve leefvormen treden al naar buiten; zoals de commune. (Geinteresseerden moeten beslist Kuhrsbuch 17, een uitgave van de uitgeverij Suhrkamp ,lezen. In dit boek komen de commune en de verhouding man-vrouw uitvoerig aan de orde). Denken we goed na over de maatschappij en allerlei conflicten daarin, dan is het natuurlijk ook zeer belangrijk dat hier op school wat aan gedaan wordt.

PAG. 23 →

12

Ik was zondag liftend uit Kopenhagen thuis gekomen, waar ik de eerste drie weken van de vakantie bij een vriend had gelogeerd. Het huis was leeg, rook muf en er zat een dikke harige spin in het bad, die ik onmiddellijk op satanische wijze heb verzopen. M'n ouders waren tot half augustus in Frankrijk op een camping in Langogne. Ik zou ze achterna reizen. Ik had de drie nieuwe Donalds al doorgelezen, toen mij plotseling de kaart opviel, die bovenop de dikke stapel post lag. "Wie zou het nu weer wezen" vroeg ik me af. Zij was het, zij was het ..... dood, een ongeluk. Donderdag was het gebeurd; ze werd maandag begraven. Ik ben er geweest in een stemmig grijs pak, dat ik nog zondagavond bij de buren geleend had. Haar moeder huilde, toen de kist in het graf wegzonk, in het familiegraf, op de plaats waar zij zelf waarschijnlijk had moeten liggen. De notaris stond een eindje van haar af, alsof hij zich schaam de voor iets of iemand. Anton was er ook. We reden samen terug met de bus. Ik vroeg hem wat er precies gebeurt was. "Ze is aangereden door een wagen die van rechts kwam; ze moet erg slecht hebben uitgekeken, want het was een overzichtelijk kruispunt. Ik ben haar vorige week nog wel tegen gekomen, bij V&D geloof ik. Ze was toen net terug van een of ander zeilkamp, maar haar humeur was er niet naar." "Hoe dat zo", vroeg ik."Och, ze scheen van haar ouders gehoord te hebbben dat ze weer thuis moest komen wonen of zoiets."zei hij overschillig, terwijl hij zich het zweet van het voorhoofd wiste, dat parelde in de broeierige atmosfeer van de bus. "En toch zeggen ze dat het een ongeluk is"dacht ik"ik moest maar snel gaan pakken "En kon een neiging tot kotsen nauwelijks bedwingen.

WOUTER KLEINLOOH.

komst van "de jongen uit de stad" hadden gewacht,ieder op z'n eigen manier. Haar moeder zat op een tweepersoonsbankje voor 't gordijn, handewringend en met een gemaakte glimlach: angst en nieuwsgierigheid. Ze stond op, trok haar mon hoeken nog wat verder op, gaf mij een hand en neeg overdreen onderdanig het hoofd. De notaris zelf zat aan tafel en vulde een of ander formulier in. Toen ik eenmaal gezeten wa tegenover hem, en er een gesprek over koetjes en kalfjes op gang was gekomen, keek hij mij daarbij zo af en toe aan, al schrijvend, onverschillig, over de rand van zijn bril. Al gauw merkte ik dat dit blijkbaar zijn manier van conversere was. Hij moest zo te zien al achter in de vijftig zijn; zij was zestien. Na de koffie gingen we naar haar kamer. "Je hoeft 'm niet mooi te vinden;vind ik ook niet, maar ik ben hier te weinig om er iets aan te willen doen". zei ze t terwijl ze wat opruimde en een asbak vol peukjes leegde. "Zijn die allemaal van jou?" "Wat bedoel je; die peukjes? Ja, die zijn van mij, van wie anders?" "Je kon bezoek gehad hebben". "Zeker in dit gat.Ga toch zitten." Ik plofte neer op het bed. "Je vader is erg teleurgesteld, niet?" begon ik om het haar gemakkelijker te maken, "hij praatte op zo'n doffe toon." "Misschien wel"zei ze"weet je ze zouden gaan scheiden. Mijn moeder heeft een verhouding gehad met een arts uit Dordrecht. Ik weet trouwens niet eens of het door gaat; het interesseert me ook weinig. Mijn ouders zijn eigenlijk kennissen van me, ik heb het gevoel alsof het mijn ouders niet zijn en alsof ik hun kind niet ben". "Had moeten zijn "dacht ik. "heb je nog broers of zusters?" Ze had een oudere zus, die in verwachting van haar vierde kind was. "Ze interessseren je wel degelijk, zei het dan niet in positieve zin; waarom ben je anders bij van 't Hoff". Het was een leraar Nederlands waar ze het grootste deel van het j jaar behalve de vakanties woonde. Zijn sterk sociaal gevoel kon hij jammer genoeg alleen maar vo or enkele oogappels op brengen, gezien mijn ervaringen met de man. Ze was zichtbaar verbaasd en greep snel naar een sigaret, waarschijnlijk om die verbazing te verbergen."Ik kan niet met mijn moeder opschieten". En bijna enthousiast vroeg ze: "Heb je haar ogen gezien, hoe afschuwelijk koel ze kijkt?" Toen ik niet reageerde: "En toch interesseren ze me niet. Maar wat wil je; ik heb tot m'n twaalfde op kostschool gezeten." "Het zijn dus vreemden voor je" dacht ik, "Vervreemding uit onmacht."

OKE KIOSKEN

* SCHOOLBOEKEN
* TABAKS- en ROOKARTIKELEN
* TIJDSCHRIFTEN
* POCKETS
* BESTSELLERS
* KANTOOR-BEHOEFTEN

SERVICE

Wat wij niet hebben, kunnen wij bestellen.

Onderlinge Kiosken Exploitatie

Hanzestraat 147a
tel. 08300-36990
Groot Winkelcentrum Presikhaaf
Arnhem

NU OOK:
Steenstraat 50a - Arnhem

GRAMMOFOONPLATEN

DE PLATENSTAL

Jansplaats 6 ARNHEM
Telefoon 085 - 450271

HEFT 'T AL!

VOOR AL UW BOEKEN

naar:

BOEKHANDEL

D. van BEEK

JANSSTRAAT 14 - ARNHEM
Telefoon 23154

W. L. M. LIPPMANN
Assurantiën

voor

A L

uw verzekeringen

ARNHEM,
Willemsplein 4
Postbus 285 Telefoon (08300) 3 54 50

DANSINSTITUUT

WENSINK

Sinds 1850

PARKSTRAAT 47 — TELEFOON 2 66 08

* MODERNE DANSEN - LATIJNS AMERIKAANSE DANSEN
MUZIEK - BALLET - RITMIEK

AANVANG DER CURSUSSEN: SEPTEMBER EN JANUARI

SPORTHUIS **WENT**

DOOR KEUS EN SERVICE BEKEND !

Jansplein 20 - ARNHEM Hanzestraat 185 "WINKELCENTRUM"

GEERTS' BOEKHUIS

bakkerstraat 61

2e hands SCHOOLBOEKEN

Denk je er goed over na, dan is het op z'n minst eigenaardig dat er op school bijna geen aandacht wordt geschonken aan actuele gebeurtenissen.Het wordt hoog tijd dat er eens een uur wordt ingevoegd, waarin lectuur over actuele ontwikkelingen en waarin gediscussieerd kan worden.

Iedere gymnasiast wordt verteld dat Griekenland de bakermat van de democratie is. Maar waarom praten de classici er nooit over dat in Griekenland de democratie al meer dan twee jaar door een groepje facistische kolonels dagelijks wordt verkracht? Waarom wijst men er niet op dat de Navo-vrienden geen poot uit steken om het gemartelde Griekse volk te verlossen uit deze ellende? De N.S.R. (Nederlandse Studenten Raad) komt in de brochure "Wat is er mis met de Navo" tot een conclusie, die ik in een zin wil samenvatten : de Navo is er niet om ons te beschermen tegen de rode hórden uit het oosten (aan de hand van de russische politiek wordt de bewering dat Rusland het westen wil innemen ontzenuwt), maar de Navo is een organisatie die moet verhinderen dat er in de aangesloten landen linkse regimes ontstaan. Uit de NSR brochure citeer ik het volgende:

" In juli 1965 werd de oude liberaal Papandreou ten val gebracht doordat een aantal leden van de Centrum Unie zich tegen hem keerden in het parlement. Aanleiding was deze zogenaamde Aspida-samenzwering, een waarschijnlijk nooit bestaand hebbend komplot van linkse officieren om in Griekenland een nasseristisch regime tot staand te brengen. Het lukte de opvolgers van Papandreou echter niet een stabiel regime te vormen. en het werd duidelijk dat bij de verkiezingen centrum en links de overwinning zouden behalen. Om dat te voorkomen pleegde het leger op 21 april 1967 een staatsgreep. Sindsdien is het bewijs geleverd dat de staatsgreep volgens Navo-richtlijnen is uitgevoerd. Voorop moet worden gesteld dat ook als dit niet het geval zou zijn de Navo ernstig in discredit zou zijn gebracht , per slot van rekening is het doel van de Navo " de vrijheid, het gemeenschappelijk erfdeel en de beschaving van hun volken, welke zijn gegrondvest op beginselen van democratie ,persoonlijke vrijhed en rechtsorde, te bewaren. Niet alleen zou de Navo dan hebben to gezien hoe binnen het grondgebied van de Navo de vrijheid vernietigd werd, maar bovendien dat dit met het Navo-instrument bij uitstek, het leger, is gebeurd. De werkelijkheid is erger : de Navo zelf heeft die vrijheid vernietigd, en is dus in strijd met zijn beginselen opgetreden." Tot zover het citaat.

vervolg politieke bewustwording.

Om over na te denken : ook in Angola vertegenwoordigt de Navo onze westerse waarden. (De volkeren van Angola, Mozambique en portugees Guinee worden immers met Navo-wapens uitgemoord!)

In een klimaat van interesse kunnen we op school misschien wat nuttigs doen. Het lijkt me ook nuttig om eens iemand van de Bond Van Dienstweigeraars uit te nodigen voor een lezing, en liefst natuurlijk voor een discussie met een militair.

Tenslotte wil ik nog even zeggen dat dit vrij algemene verhaal geschreven is om mensen aan het denken te zetten en om ze er toe te bewegen eens wat lit ratuur over actuele onderwerpen te lezen. Ik hoop in ieder geval bereikt te hebben dat er wat reacties los komen. Als je j hart wilt luchten over een verhaal in de Iris, schrijf dan wat; copy kunnen we altijd gebruiken.

Kameraad J.

---

verneuk het leger, saboteer (uit het b.v.d. blad)

---

vervolg Amerika.

ddoorbrengt en er ook naar school gaat en de lessen in het nederlans volgt. De bedoeling is dat het gezin waar hij in terecht komt een jongen of meisje tussen 16 en 18 heeft. Als jij zelf tussen 16 en 18 jaar bent of een broer of zus in die leeftijdsgroep hebt, vraag dan meer informatie aan omtrent de zomer 1970 en het schooljaar '71 - '72 bij: American Field Service, Keizersgracht 722, Amsterdam. (tel 020 - 123123) Het is niet de bedoeling van de AFS je te veranderen in een Amerika-fan-door-dik-en-dun; het is echter wel de bedoeling je een [illegible] rijker te maken, wat in mijn geval goed gelukt is.

24

J. W. ROODA.

XXXXXXXXXXX½⅓¼⅕⅙⅛1111111£££££%%%%%&&&&&&=======+++++*/÷+ ''' vervolg blz 16

DE DOOS

Op een dag ging de oude man naar mij toe en kwam tegenover mij op de grond zitten, met gekruiste benen. Ik was erg nieuwsgierig naar het verhaal, dat hij me nu wilde vertellen.
Eerst zat hij een tijdje stil in diep gepeins verzonken. Plotseling hief hij zijn hoofd op en keek me recht in de ogen, als ome peilen of ik voor het komende wel rijp genoeg zou zijn.
Tenslotte leek hij een besluit genomen te hebben en opende hij zijn mond om te beginnen.
"Ik zal je nu vertellen over het begin van het einde".
Het was in het jaar 3053, 20 jaar nadat het de mensheid gelukt was, door een centraal regime, dat over de aarde beschikte een algehele wereldvrede te bewerkstelligen.
Hierdoor kon niets meer de vooruitgang van de wetenschap en van de economie inde weg staan.
Aardse kolonies buiten het melkwegstelsel werden steeds talrijker, door de uitvinding van de interstellaire reis reis.
Maar moeder aarde bleef het centrum ven cultuur en wetenschap.
Ik was in die tijd nog een van de weinigen, die zich nog bezighielden met wat achter ons lag.
Ik was oudheidkundige.
Erg druk had ik het niet, ook niet op de dag, dat Abri, mijn vriend en collega, die afkomstig was van een van de planeten van de Andromedanevel (de naam van de planeet ben ik vergeten), mijn kamer binnenstapte.
Ik had hem en zijn eigenaardigheden, in de lange tijd dat ik hem kende, erg goed leren kennen, dus merkte ik gelijk in wat voor stemming hij verkeerde.
Hij brieste uit zijn reukorgaan, want "neus" was dit hoornvormige uitsteeksel niet te noemen en hij had steeds de neiging om zijn mond in een vreemde grimas te trekken; alles wees er op ,dat Abri zich in een vergevorderde staat van opgewondenheid bevond.
Toen hij begon te spreken leek het of hij me maar het liefst gelijk het eind van de historie wilde vertellen,

25

EENZAAM

eenzaam en verlaten
sta ik op een duin
en staar over de zwarte zee
waarboven donkere wolken pakken.

Niet alleen de zee is zwart
doch ook de lucht
het land.
de gehele wereld is zo donker.
de mensheid is verdorven
en heeft hem alle kleur ontnomen.

zij kent geen naastenliefde, christendom
slechts haat en nijd
verpakt in mooie woorden.
zij gunt geen mens in nood
andere hulp
dan harde guldens
waarmee hij niets kan doen.....

eenzaam en verlaten
sta ik op een duin
en besef hoe dwaas
en nietig de mens toch is.

B. S.

Landschap 1.

Een grauw-blauw,groen,
zwervend en licht als
een philipslamp. Puin.
Een krommend rubber
aan een stalen staak
Geen vis. Alleen grauw-blauw
groen; niet meer zo zwervend
niet meer zo licht. Wat
minder. Slechts slome slapers,
kunnen aan iets anders denken,
nullen zonder eigen zin.
Ginds een wilg van schroot
een mast van bruin en rood
Afbladderende blauwe verf gliegt
door de lucht als bladmuziek
Geen geluid. Slechts de kopersecties
der fabrieken breken door de
trillingsvrije blauwe lucht
Een grauwend grijs glijdt gloiend
langs. Vier of vijf vogels van
blinkend bladtin cirkelen
boven hun betonnen tak.

duncan freeman.

medewerkers aan dit nummer:

sam muller
philip lindo
laurens v.d.heiden
jurgen v.d. wal
amos v. gelderen
herman-louis malser
dan cohen
wouter kleinlooh
alex v. blokland
barbara v. erckelens
jan taaymans

mooi rood is niet lelijk)

De internationale Frankrijk 1871

ontwaakt, verworpenen der aarde,

ontwaakt, verdoemden in hongers sfeer!

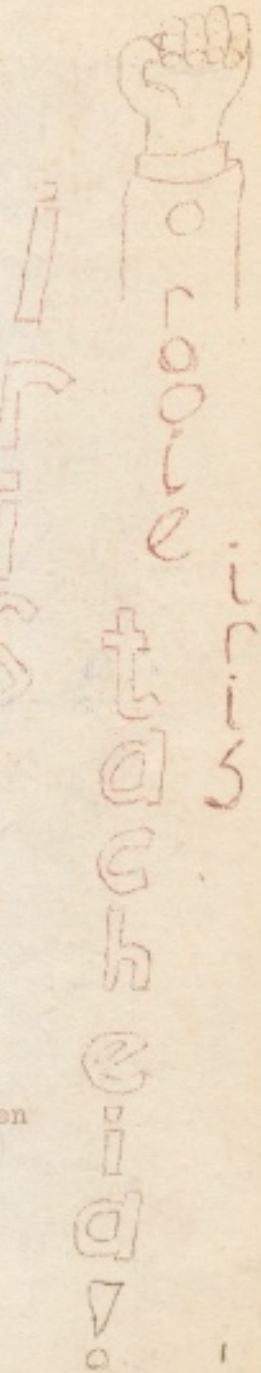
Reedlijk willen stroomt over de aarde
en die stroom rijst al meer en meer.
sterft, gij oude vormen en gedachten!
slaafgeborenen, ontwaakt!
ontwaakt!
de wereld steunt op nieuwe krachten,
begeerte heeft ons aangeraakt!
en de internationale
zal morgen heersen op aard!

de staat verdrukt, de wet is logen.
de rijkaard leeft zelfzuchtig voort
tot het merg wordt d'arme uitgezogen
en zijn recht is een ijdel woord.
wij zijn 't moe naar anderer wil te leven.
broeders, hoort hoe gelijkheid spreekt:
geen recht, waar plicht is opgeheven,
geen plicht leert zij, waar recht ontbreekt.

makkers, ten laatste male
tot den strijd ons geschaard,
en de internationale
zal morgen heersen op aard!

de heersers door duivelse listen
bedwelmen ons met bloedige damp.
broeders, strijdt niet meer voor anderer twisten
breek de rijen! hier is uw kamp!
gij, die ons tot helden wilt maken,
o barbaren, weet wat gij doet:
wij hebben waap'nen, hen te raken
die dorstig schijnen naar ons bloed.

Refrein.



MANIFEST

Afgelopen donderdag is de vakbond weer tot leven gekomen, omdat het voorstel tot de oprichting ervan door de leerlingenraad met grote meerderheid is aangenomen. Zij legt zich er op toe om de leerlingen bewust te maken van de situatie en hun lot. De leerlingen hebben geen macht, ze hebben te gehoorzamen. De bewegingsvrijheid die we nu hebben is niet in het minst te danken aan de welwillendheid en tolerantie van de schooldirectie. Als op andere scholen ook vakbonden worden opgericht en zij samengaan met ons, staan we sterker tegenover de autoriteiten.

De tijd is voorbij dat wij alles aannamen en als aangepaste, klaargestoomde burgers aan de maatschappij overgeleverd werden.

Wij moeten ons een oordeel vormen over de schoolstructuur en de inhoud van de lessen, te meer omdat die tot nog toe onvoldoende gerechtvaardigd zijn!

Hier is Iris

Het zal niet onze taak zijn om te tornen aan de wetten; want om inspraak te krijgen en medezeggenschap, hebben we macht nodig die de wetten ons niet gunnen; ook niet d.m.v. de leerlingenraad, die voorstellen doet, die door de lerarenvergadering aangenomen en verworpen worden. Maar daarom hoeven we nog niet alles voor lief aan te nemen en bij de pakken neer te blijven, dat we er toch niets aan kunnen doen. Het is te gek dat de leerlingen de enige vakgroep vormen, die niet vertegenwoordigd is. Daarom: de vakbond terug!

ALLE MACHT AAN HET VOLK

Dit manifest is opgenomen op verzoek van de leerlingenraad omdat de heer Takymay het niet te stout vond om het in de hal op te hangen

U KUNT NU NOG LINKS AFSLAAN!

HALF 3
ZONDAG 29 MAART
AKTIECENTRUM
OEVERSTRAAT 38
ARNHEM
(VLAKBIJ OUDE KAZERNE)
VERDERE UITWERKING
ALTERNATIEF VOOR
BEVRIJDINGSFEEST
OP 5 MEI

OUDERCOMITÉ KLOTE!!!

ROOD

bijvoegsel IRIS